

« Simuler le vieillissement afin de prévenir la maltraitance »

Ressentir les difficultés rencontrées par les personnes âgées pour mieux adapter le comportement des soignants à la prise en charge dans une optique bienveillante

1 journée

Description brève des objectifs

A l'issue de cette journée de formation, vous serez en mesure de :

- Comprendre les difficultés rencontrées par la personne âgée dans les actes de la vie courante
- Développer les aptitudes nécessaires à l'élaboration et à la mise en œuvre de stratégies adaptées
- Développer votre savoir être, l'indulgence et la patience à adopter face à toute personne âgée

Public concerné

Le personnel au service de personnes âgées dépendantes

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens pédagogiques

Les techniques pédagogiques proposées privilégient l'interactivité au sein du groupe. Elles favorisent l'alternance entre temps de réflexion, échanges, cas pratiques et apports théoriques.

Moyens administratifs

Feuille d'émargement du stagiaire / Feuille d'appréciation de la formation

Programme

MODULE 1	ATELIER 2
<p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mieux connaître le vieillissement dans ses différentes facettes : -Le vieillissement physique, moral, psychologique. -Les troubles pathologiques -Les limites du corps ✓ -La gestion des risques 	<p>L'audition</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les différentes étapes ✓ Affaiblissement de la perception de certaines fréquences, (presbycusie, malentendance) ✓ Stimulation des problèmes d'audition en portant un casque avec une intensité légèrement réduite mais surtout avec des fréquences qui ont disparues dans les aigus ✓ Reproduction des gestes du quotidien en utilisant un casque spécial simulant la diminution de la perception des sons aigus
<p>MODULE 2</p> <p>Eprouver les difficultés rencontrées par la personne âgée dans la réalisation des actes de la vie quotidienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en situation à travers 4 ateliers Les participants s'équipent des matériels de simulation de la dépendance à tour de rôle et se mettent dans la peau de la personne âgée 	<p>ATELIER 3</p> <p>La motricité</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les stagiaires vont porter des orthèses simulant la raideur et les problèmes articulaires des coudes, doigts, poignets, nuque, chevilles, épaules ✓ Reproduction des gestes du quotidien en étant équipé des accessoires de simulation.
<p>ATELIER 1</p> <p>La vision</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quels sont les pathologies oculaires les plus courantes (cataracte, glaucome, décollement de la rétine) et les conséquences sur la représentation visuelle du quotidien ✓ Reproduction des gestes du quotidien en utilisant des lunettes spéciales simulant la baisse de vue et la diminution du champ visuel liés au vieillissement ✓ Quels sont les meilleurs comportements à adopter pour faire face à la défaillance visuelle de la personne âgée ? 	<p>ATELIER 4</p> <p>Spécificité des symptômes rencontrés dans la maladie de parkinson</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quels sont les symptômes les plus courants rencontrés ? ✓ Reproduction des gestes du quotidien en étant équipé d'un simulateur de tremblement et de sur chaussures

Evaluation

L'évaluation des acquisitions des compétences des stagiaires est réalisée en continue et par le formateur.

Formateur(s)

Un consultant formateur expert dans le domaine médico-social.

Prix

Voir dans la convention de formation.

(*) Pas de TVA applicable aux journées de formation Programme établi par la société CQS. Marlène Renaud, responsable pédagogique.