

« Etre animateur auprès de personnes âgées »

Savoir amener de l'« âme » dans le quotidien
quel que soit l'état de santé de la personne fragilisée

2 journées

Description brève des objectifs

A l'issue de ces journées de formation, vous serez en mesure de :

- Vous interroger sur vos pratiques d'animation
- Réfléchir aux conditions de mise en œuvre d'animations en institution gérontologique. (projet d'établissement, projet de vie individualisé)
- Acquérir des repères théoriques et pratiques sur la notion de créativité, dans le contexte de fragilité physique et/ou psychologique du sujet âgé en institution.

Public concerné

Toute personne occupant une fonction d'animateur, et de façon plus générale tout personnel contribuant ou soutenant le projet d'animation d'un lieu de vie (EHPAD, accueil ou hôpital de jour) : soignants, AMP, animateurs.

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens pédagogiques

Les techniques pédagogiques proposées privilégient l'interactivité au sein du groupe. Elles favorisent l'alternance entre temps de réflexion, échanges, cas pratiques et apports théoriques.

Moyens administratifs

Feuille d'émargement du stagiaire / Feuille d'appréciation de la formation

Programme

MODULE 1

La fonction d'animateur en EHPAD

- ✓ Qu'appelle-t-on EHPAD ?
- ✓ Qu'appelle-t-on animation ?
- ✓ Les spécificités de l'animation en gérontologie
- ✓ Les différentes conceptions de l'animation
- ✓ L'animation : jusqu'à quand ? pour qui ?

MODULE 2

Les spécificités du travail auprès de personnes âgées

- ✓ Les besoins de la personne âgée
- ✓ L'animateur au sein d'une organisation en EHPAD : l'interdisciplinarité
- ✓ Les spécificités de l'animation avec une personne démente
- ✓ Les qualités requises pour être un bon animateur
- ✓ Les grands principes de l'animation
- ✓ L'importance des rôles sociaux
- ✓ La prise en compte de l'histoire de vie

MODULE 3

Comment bien communiquer avec une personne âgée fragilisée, quels que soient ses besoins ?

- ✓ La spécificité de la communication avec les personnes souffrant de troubles des fonctions supérieures
- ✓ Techniques de mise en relation - La communication
- ✓ Cas particulier : la relation avec les résidents grabataires
- ✓ Que faire pour se préserver lorsque l'on travaille en gérontologie ?
- ✓ Quelques références bibliographiques
- ✓ Laissons conclure les personnes âgées

MODULE 4

Idées d'ateliers pour tous les résidents (à animer par tous les salariés) Cas pratiques

Evaluation

L'évaluation des acquisitions des compétences des stagiaires est réalisée en continue et par le formateur.

Formateur(s)

Consultante séniors, Infirmière directrice de maison de retraite ou psychogériatre.

Prix

Voir dans la convention de formation.

(*) Pas de TVA applicable aux journées de formation Programme établi par la société CQS. Marlène Renaud, responsable pédagogique.