

## « Maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés »

2 journées

Comprendre les symptômes pour mieux adapter son comportement au quotidien

### Description brève des objectifs

A l'issue de ces journées de formation, les stagiaires acquerront les notions suivantes :

- Acquérir les savoirs nécessaires à une meilleure compréhension de la maladie d'Alzheimer et autres démences
- Développer son savoir-être et son savoir-faire dans ses pratiques quotidiennes
- Ajuster son comportement et optimiser la communication avec les résidents

### Public concerné

IDE, AS, tout personnel soignant prenant en charge des personnes âgées

### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### Moyens pédagogiques

Les techniques pédagogiques proposées privilégient l'interactivité au sein du groupe. Elles favorisent l'alternance entre temps de réflexion, échanges, cas pratiques et apports théoriques.

### Moyens administratifs

Feuille d'émargement du stagiaire / Feuille d'appréciation de la formation

### Programme

#### MODULE 1

#### Connaître et comprendre les démences

- ✓ En quoi sommes-nous tous concernés ?
- ✓ Epidémiologie de la maladie
- ✓ L'évolution de la maladie
- ✓ Les conséquences de la maladie

#### MODULE 2

#### Construire des projets ensemble : savoir, savoir-être

- ✓ Les représentations de la démence
- ✓ Techniques de mise en relation
- ✓ La communication
- ✓ Et si nous testions votre empathie ?
- ✓ Cas particulier : la relation avec les résidents grabataires

#### MODULE 3

#### Comprendre le retentissement des démences pour adapter ses pratiques au quotidien ; savoir-faire

- ✓ Savoir identifier les troubles du comportement
- ✓ Analyser les mécanismes en cause
- ✓ Comment gérer les troubles psychologiques et comportementaux des personnes démentes :
  - Méthode de résolution de problèmes en équipe
  - Que faire face à des résidents agressifs ?
  - Que faire face à des résidents fugueurs ?
  - Que faire face à des résidents « agrippeurs » ?
- ✓ Comment gérer les activités de la vie quotidienne ? Les grands principes de l'animation
- ✓ L'insertion sociale et les activités occupationnelles

#### MODULE 4

#### Accompagner dans la durée

- ✓ Savoir prendre soin de soi et des autres et aider sans s'épuiser
- ✓ Savoir repérer les situations de souffrance afin de prévenir toute maltraitance
- ✓ Travailler en équipe pluridisciplinaire

### Evaluation

L'évaluation des acquisitions des compétences des stagiaires est réalisée en continue et par le formateur.

### Formateur(s)

Infirmière cadre de santé et/ou psychologue, grande expérience gérontologique

### Prix

Voir dans la convention de formation.

**(\*) Pas de TVA applicable aux journées de formation** Programme établi par la société CQS. Marlène Renaud, responsable pédagogique.