

## « Bien être et confort de la personne âgée quels que soient ses besoins »

Le rôle des soignants dans le vieillissement réussi.

2 journées

### Description brève des objectifs

A l'issue de ces journées de formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Comprendre le vieillissement physiologique, les pathologies et le vieillissement psychosocial
- Comprendre les spécificités de la personne âgée afin de pouvoir adapter son accompagnement au quotidien
- Répondre aux besoins spécifiques de la personne âgée en matière de bien-être et confort
- Acquérir un savoir-être et un savoir-faire spécifique qui apporte un élément qualitatif dans l'acte de soin

### Public concerné

IDE, AS, ASH

### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### Moyens pédagogiques

Les techniques pédagogiques proposées privilégient l'interactivité au sein du groupe. Elles favorisent l'alternance entre temps de réflexion, échanges, cas pratiques et apports théoriques.

### Moyens administratifs

Feuille d'émargement du stagiaire / Feuille d'appréciation de la formation

### Programme

#### MODULE 1

Les spécificités liées au grand âge

**Le processus du vieillissement normal et ses conséquences au quotidien.**

- ✓ Les changements observables et ceux qui ne le sont pas
- ✓ Les organes sensoriels
- ✓ Les besoins fondamentaux de la personne âgée

#### MODULE 2

Notion de Bien-être et de confort

**Tenir compte des spécificités liées à la personne pour mettre en place une prise en charge adaptée**

- ✓ Pour le sommeil, les repas, les soins d'hygiène, l'insertion sociale et les activités occupationnelles (grands principes de l'animation)

#### MODULE 3

**Comment bien communiquer avec une personne âgée fragilisée, utiliser des outils de communication adaptés aux besoins de la personne fragilisée**

- ✓ Techniques de mise en relation - La communication
- ✓ Et si nous testions votre empathie ?
- ✓ Cas particulier : la relation avec les résidents grabataires

#### MODULE 4

**Comprendre le retentissement des démences pour adapter ses pratiques au quotidien**

- ✓ Savoir identifier et analyser les troubles du comportement
- ✓ Comment gérer les troubles psychologiques et comportementaux des personnes démentes
- ✓ Méthode de résolution de problèmes en équipe
- ✓ La spécificité de l'animation avec une personne souffrant de démence

**Conclusion : Les principes du prendre soin d'une personne fragilisée au sein de votre établissement (Document réalisé par les apprenants)**

### Evaluation

L'évaluation des acquisitions des compétences des stagiaires est réalisée en continue et par le formateur.

### Formateur(s)

Une infirmière cadre de santé, grande expérience gérontologique.

### Prix

Voir dans la convention de formation.

**(\*) Pas de TVA applicable aux journées de formation** Programme établi par la société CQS. Marlène Renaud, responsable pédagogique.